

**INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE**

PERCEPTIVAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO LICENCIADO EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS NA EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL

Danieli Cristina de Souza - Acadêmica do Curso Licenciatura em Ciências Agrícolas – IFC Araquari;
Geraldo Muzeka - Acadêmico do Curso Licenciatura em Ciências Agrícolas – IFC Araquari;
Überson Boaretto Rossa - Professor Lic. em Ciências Agrícolas, Doutor – IFC Araquari;

Palavras-Chaves: Ensino Agrícola; Empregabilidade; Profissionalidade Docente;

Apresentação

Analisa, sob a perspectiva acadêmica e institucional dos envolvidos no Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas implantado no Instituto Federal Catarinense – Campus Araquari, para as possíveis intervenções profissionais nos diferentes ramos de atuação vigente. Onde por intermédio das disciplinas ministradas, as experiências de estágios e propostas interdisciplinares ao longo do processo da sua formação possibilita o desempenho das relações técnico pedagógica para o ensino agrícola no segmento formal ou informal.

Esta abordagem enunciará as interfaces entre as diretrizes do espaço social e da educação agrícola, facilitando assim a inserção na trajetória do mundo do trabalho.

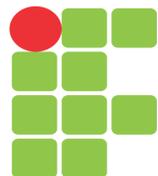
Objetivos

- ✓ Difundir a Visibilidade do Licenciado em Ciências Agrícolas para a atuação na Educação Formal e Informal;
- ✓ Explicitar aos acadêmicos e profissionais da instituição de ensino e comunidade externa a identidade e perfil do egresso do referido Curso;
- ✓ Destacar as atuações deste profissional para a realidade do mercado de trabalho expondo a relação indissociável da Educação e Desenvolvimento social (Rural / Urbano).

Metodologia

O presente trabalho trata de uma pesquisa qualitativa de levantamento bibliográfico e de caráter observacional baseado nas experiências relatadas dos profissionais da área, nas intervenções das quatro modalidades de Estágio vivenciado pelos acadêmicos, e pela percepção e prática das interações entre ensino e agricultura do cotidiano das distintas disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas.

Parcerias



**INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE**



Atuação na Educação Formal e Informal no Ensino Agrícola

Ações educativas integrando as ciências agrárias (produção vegetal e animal, engenharia rural e meio ambiente) com a atuação docente nas mais distintas organizações de promoção de ensino:

- ✓ Ensino técnico agropecuário em diferentes níveis;
- ✓ Instituições de ensino superior;
- ✓ Secretarias municipais de agricultura, planejamento, meio ambiente e assuntos fundiários;
- ✓ Propriedades rurais;
- ✓ Assentamentos da reforma agrária;
- ✓ Organizações governamentais e não-governamentais;
- ✓ Instituições de pesquisa e desenvolvimento rural;
- ✓ Órgãos ambientais e instituições de extensão rural;

Tais organizações e ou áreas de atuação necessitam de projetos os quais visam a melhoria dos serviços educacionais prestados no segmento agrário tendo uma visão do contexto social, cultural, econômico, local, das comunidades trabalhadas, procurando integrá-las e conduzi-las pela competência técnico-pedagógica do profissional licenciado.

Referências Bibliográficas

- ARDUINI, Juvenal. Homem libertação. São Paulo: Paulinas, 1975.
- BRANDÃO, C. Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Abril Cultura; Brasiliense, 1985.
- DURKHEIM, E. Educação e Sociologia, trad. Lourenço Filho, 4ª ed. São Paulo: Edição Melhoramentos, 1955.
- LIBÂNEO, J. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 1999.